

PROGETTO

“MISURE DI SOSTEGNO ALLO SVILUPPO DELLA PROFESSIONALITÀ DOCENTE IN FVG”

Progetto su “Misure di sostegno allo sviluppo della professionalità docente in FVG”

Lo studio di strategie atte a sostenere lo sviluppo della professionalità docente in FVG rappresenta una delle linee di azione maggiormente significative che l'USR ha deciso di intraprendere dall'anno scolastico 2005/2006 e concordate nell'ambito del gruppo tecnico di coordinamento interistituzionale regionale che vede rappresentati: Direzione Scolastica Regionale del FVG, Consorzio Universitario del Friuli, Regione – Assessorato all'Istruzione della Regione Friuli Venezia Giulia, Province di Udine, Gorizia, Pordenone e Trieste.

Un gruppo di studio coordinato dall'isp. L. Torchio e costituito da personale dell'USR FVG, da dirigenti e docenti di alcune istituzioni scolastiche coinvolte nella ricerca, da rappresentanti delle Università di Udine e Trieste, della regione FVG e delle Province, ha elaborato una prima ipotesi di un possibile sistema di descrittori professionali riferiti alla PROFESSIONALITÀ DOCENTE, con specifiche declinazione per la regione FVG.

Il documento, che ha l'intento di valorizzare le professionalità presenti e di favorire uno scambio informativo condiviso tra le varie istituzioni, esclude ogni intenzione valutativa esterna. Esso è già stato testato in alcune scuole campione, con riferimento a tre tipologie di docenti, per le quali tale azione è stata ritenuta maggiormente strategica:

1. docenti neo assunti
2. docenti impegnati in attività di formazione
3. docenti di lingue minoritarie.

Finalità dell'azione USR FVG

In termini concreti il progetto intende ottenere:

1. l'individuazione di un profilo professionale del docente, (chi è e che cosa sa fare) che opera nella Regione FVG, elaborato con le scuole, tenuta presente la specificità linguistica e culturale del territorio, le competenze richieste dalla normativa vigente (iniziali e in servizio), le competenze richieste in ambiti specifici,
2. un modello di documentazione (strumento cartaceo ed informatico) coerente con le categorie specifiche individuate **-Lingue minoritarie, Docenti impegnati come formatori, Docenti neo immessi nel sistema scolastico -**, in grado di documentare lo sviluppo professionale con una prospettiva dinamica
3. una banca dati, informatizzata, disponibile per consultazioni a livello regionale e, in un secondo tempo, transfrontaliero
4. un sistema di indicatori per la valutazione uniforme dell'anno di prova (neo assunti).

L'azione dell'USR FVG

Indicativamente lo sviluppo delle azioni prevede:

- A. una fase di lavoro a livello regionale,
- B. una fase di confronto con le regioni transfrontaliere,
- C. una fase di costruzione e condivisione di un documento comune.

Attività con le regioni transfrontaliere

Il momento di confronto con realtà diverse rappresenta l'occasione per arricchire reciprocamente l'esperienza dei docenti e per capire il dispositivo che permette di avere un'azione di sistema non frammentata e non localizzata.

L'obiettivo è passare dall'analisi dei profili professionali locali all'integrazione delle diverse posizioni in un documento concordato e comune.